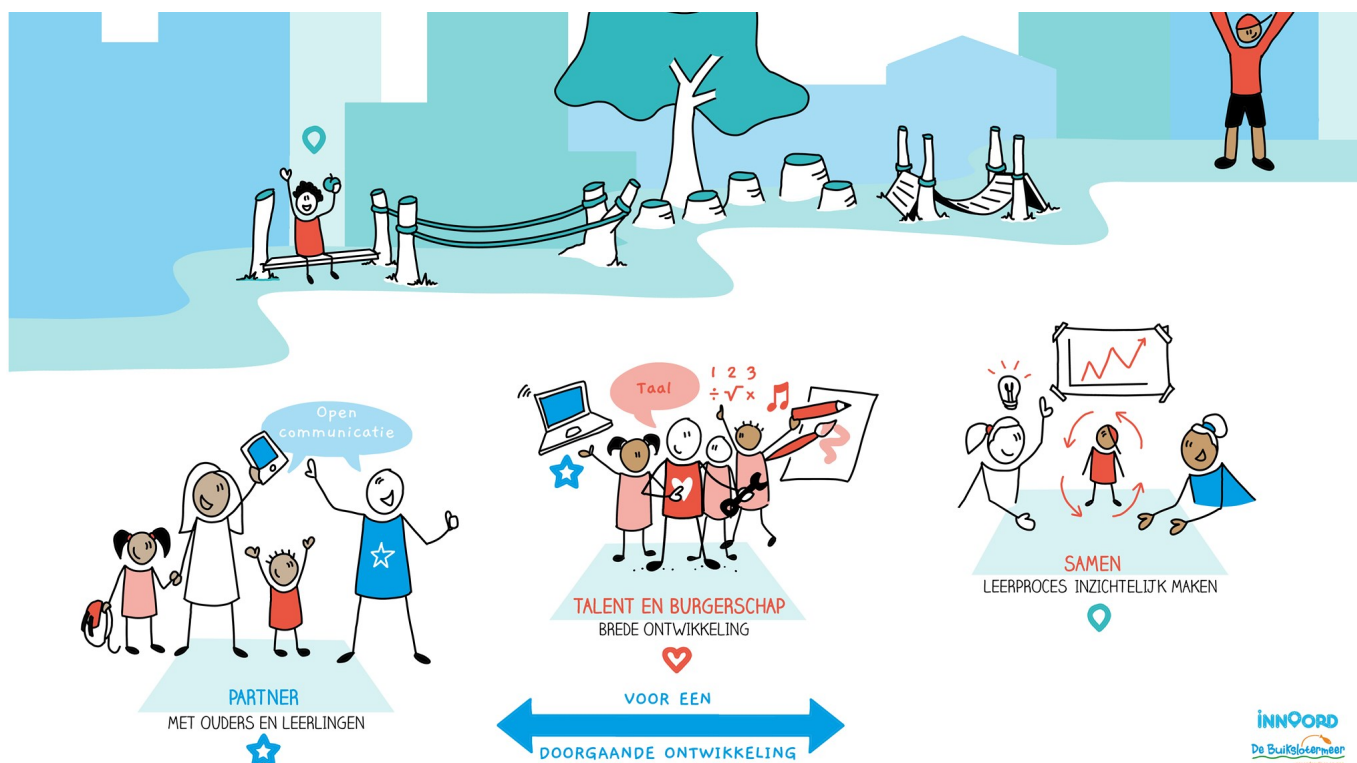


Schoolgids 2020-2021



De Buikslotermeer



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder/verzorger,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier. Laat u het ons weten als u nog een vraag heeft of als u een bezoek wilt brengen aan de school? U bent van harte welkom.

Namens het team van De Buikslotermeer,

Gaby Etman

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Buikslotermeer

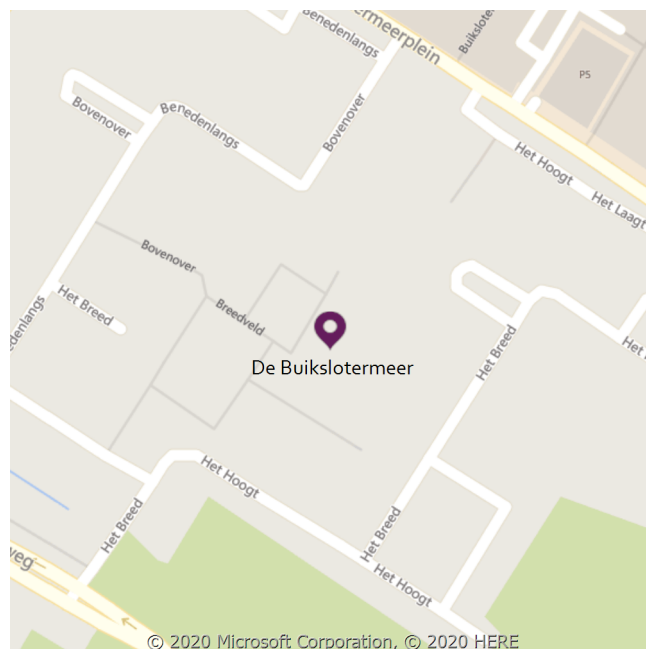
Breedveld 7

1025PZ Amsterdam

☎ 0206371265

🌐 <http://www.debuikslotermeer.nl>

✉ info@debuikslotermeer.nl



Schoolbestuur

Innoord

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4.149

 <http://www.innoord.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	G. Etman	directie@debuikslotermeer.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

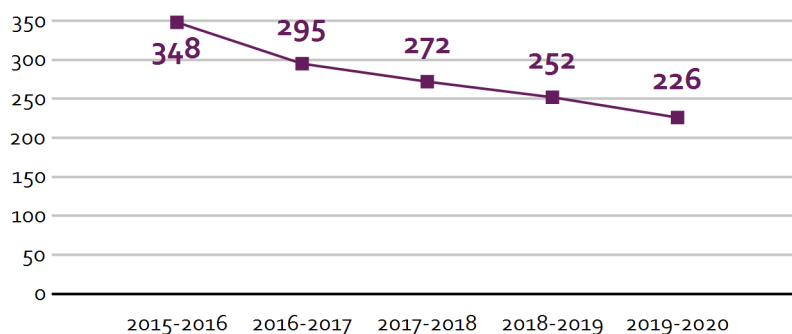
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020

226

2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Respect & verantwoordelijkheid

Veiligheid

Samenwerking en dialoog

Gezonde school

Brede ontwikkeling

Missie en visie

De Buikslotermeer is een 'Alles-in-1 school' waar onderwijs, zorg en welzijn intensief samenwerken aan doorgaande ontwikkellijnen voor kinderen van 0 tot 13 jaar en goed onderwijs centraal staat. Dit doen wij opdat onze leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen tot wereldburgers met een positief zelfbeeld. En in staat zijn om hun eigen toekomst te creëren.

We willen een doorgaande ontwikkellijn realiseren door met onze samenwerkingspartners te werken met dezelfde thema's en het uitvoeren van gezamenlijke activiteiten. Zo worden kinderen gestimuleerd in hun brede ontwikkeling en bieden we hen continuïteit in een herkenbare en veilige omgeving. Door het benutten van alle kennis en ervaring kunnen we verrijking en verdieping in ons aanbod realiseren.

De multiculturele samenstelling van de schoolpopulatie zorgt voor een veelzijdige ontmoetingsplaats voor kinderen en ouders. Met het motto "als een vis in het water" benadrukken wij het belang van zich thuis voelen op school. Als een kind zich thuis voelt in een veilige omgeving, kan het zich optimaal ontwikkelen.

We zien ouders als onze educatieve partners en betrekken hen actief bij de ontwikkeling van hun kind. We hanteren korte communicatielijnen.

Op De Buikslotermeer leggen we de focus op taal en actief burgerschap. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen op een bewuste manier in het leven staan. Wij leren de kinderen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen. Wij geven de leerlingen brede kennis over en verantwoordelijkheidsbesef voor de samenleving. In de maatschappij vormen communicatie en taal een belangrijke basis. Op De Buikslotermeer krijgt taal daarom in alle vakken een belangrijke rol.

We willen dat onze leerlingen goed met hun eigen gevoelens en die van anderen om kunnen gaan. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat zij goed in hun vel zitten en vertrouwen hebben in eigen kunnen. Dit draagt bij aan de motivatie van leerlingen, hun leerprestaties, hun doorzettingsvermogen en creativiteit. Onze leerkrachten stimuleren een positief zelfbeeld bij onze leerlingen. We bereiden onze leerlingen voor op zelfstandigheid en zelfredzaamheid in de maatschappij. Daarom stimuleren wij de ontwikkeling van vaardigheden als: creatief denken; problemen oplossen; kritisch denken; samenwerken; communiceren; executieve- en ICT basis vaardigheden en mediawijsheid.

Prioriteiten

Op De Buikslotermeer besteden we extra tijd en aandacht aan taal, de verwerving van een goede woordenschat en begrijpend lezen.

In schooljaar 2020-2021 verdiept het team zich in instructievaardigheden en het EDI-lesmodel, worden de lessen begrijpend lezen (Nieuwsbegrip) uitgebreid en verdiept en wordt er een nieuwe rekenmethode gekozen. Deze zal in schooljaar 2021/2022 worden ingevoerd.

Het komende jaar gaat De Buikslotermeer de samenwerking met TintelTuin verder uitbouwen. We vormen samen een "Alles-in-1 school". Dit betekent dat er een doorlopende lijn ontstaat van de peuters naar de kleuters. Het motto voor deze ontwikkeling is: samen spelen leren van twee tot zes jaar.

Actief burgerschap

In de maatschappij vormen communicatie en taal een belangrijke basis. Als aanvulling op ons reguliere taalaanbod hebben we speciale projecten op school. Dit kan jaarlijks wisselen. Enkele projecten op een rij: Verhalenhuis, de Schoolschrijver, JINC (Taaltrip, Bliksemstage, etc.), Discussiëren Kun Je Leren en het Amsterdams debat. Door de Leerlingenraad leren de kinderen mee te denken en mee te praten over de school.

Muziek

De organisatie Hallo Muziek verzorgt onze muzieklessen volgens een doorlopende leerlijn van groep 1 t/m 8. Het lesaanbod bestaat uit theoretische achtergrond van muziek, liedjes zingen, het bespelen van muziekinstrumenten en het geven van uitvoeringen voor ouders. De leerlingen krijgen de instrumenten in bruikleen. De lessen worden verzorgd door professionele musici.

Extra ondersteuning en uitdaging

De Buikslotermeer haalt het maximale uit de leerlingen op allerlei gebied (leren, motivatie, zelfverzekerdheid, etc.). Hieronder staat een overzicht van ons bijzondere aanbod:

1) Het **DoeLab** is bedoeld voor leerlingen bij wie het leren niet vanzelf gaat. Ze hebben meer moeite met de leerstof, zijn het plezier in leren kwijt, zijn onzeker en/of hebben weinig zelfvertrouwen. In het Doelab krijgen zij les om de juiste houding aan te nemen om tot leren te komen. Er wordt thematisch gewerkt en de lessen zijn vooral heel praktisch. De onderwerpen zijn ICT, techniek, koken, handenarbeid, tuinieren, werken met textiel, stages en boodschappen doen. Maar ze doen ook klusjes in en rondom de school. Bij elke thema zijn algemene doelen beschreven, worden rekenkaarten ingezet en wordt er aan persoonlijke doelen gewerkt.

2) De **Profijtklas** is bedoeld voor gemotiveerde leerlingen die onder hun niveau presteerden door bijvoorbeeld een taalachterstand, waardoor zij niet alleen moeite hebben met taal maar ook met de andere vakken terwijl zij hier best slim genoeg voor zijn. Het aanbod richt zich op taalvaardigheid, algemene kennis, sociaal en cultureel kapitaal. Het doel is dat de kansengelijkheid tussen kinderen zo wordt vergroot.

3) Het **LeerLab** is bedoeld voor leerlingen die leergierig en snel van begrip zijn en een brede algemene kennis hebben. Ze hebben meestal voldoende aan een korte instructie om aan het werk te gaan. Het is ook mogelijk dat deze kinderen juist moeite hebben om aan het werk te gaan en begeleiding nodig hebben omdat ze onderpresteren. Het LeerLab biedt ook onderwijs voor leerlingen met een creatief denkvermogen en leerlingen die gemotiveerd zijn om hun tanden te zetten in uitdagende denkproblemen. In het LeerLab staat ontdekkend en onderzoekend leren centraal.

4) Indien aanvullende ondersteuning voor de leerling nodig is, dan vraagt de Intern Begeleider een

arrangement aan bij het Expertisecentrum. De ondersteuning kan zowel theoretisch als praktisch zijn en varieert van voorlichting en advies tot het uitvoeren van observaties, het geven van trainingen en begeleiden van individuele leerlingen (bijvoorbeeld op het gebied van taal, rekenen, gedrag).

5) Logopedisten van praktijk Noord begeleiden leerlingen op het gebied van spraak en dyslexie. Daarnaast zijn er ambulant begeleiders van Viertaal op school voor leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis.

De Buikslotermeer is een **Kwink**-school. De Kwink-lessen in de klas zijn gericht op het sociaal-emotioneel leren en ondersteunen ons anti-pestbeleid. Op onze school willen wij alle kinderen een veilig klimaat bieden. Het is van belang dat iedereen weet welk gedrag wij op onze school graag willen zien. Meer informatie hierover staat op de website van Kwink.

Schoolactiviteiten

We hebben leuke schoolactiviteiten buiten de school. Enkele voorbeelden zijn museumbezoek, bezoek aan de bibliotheek, uitstapjes in de eigen wijk, schooltuinen in groep 6 en 7, schoolreisje in groep 1 t/m 7 en schoolkamp in groep 8.

De Buikslotermeer is een sportactieve school: een **Jump-in** school. Het scholenprogramma Jump-in helpt Amsterdamse basisscholen om kinderen meer te laten bewegen en gezonder te eten. In het schooljaar 2019/2020 wordt ons Protocol Voeding en traktaties in werking gesteld. Dit protocol is bedoeld om ouders en leerkrachten te ondersteunen bij het bevorderen van bewust eten en het tegengaan van overgewicht bij leerlingen.

Er is een gevarieerd aanbod van **naschoolse activiteiten** van Jump-in en van stichting Wijsneus. Hiervoor betalen ouders een kleine financiële bijdrage.

Identiteit

De Buikslotermeer is een openbare school. Dit betekent dat de school open staat voor iedereen met respect voor ieders culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Alle groepen hebben 1 of 2 groepsleerkrachten, vaak met ondersteuning van een onderwijs assistent.

Voor onderstaande vakken zijn er vakdocenten:

Muziek

Op De Buikslotermeer wordt gewerkt met "Hallo Muziek". De kleuters en de leerlingen van groep 3 en 4 krijgen iedere week drie kwartier muziekles van professionals. Er wordt gezongen, er worden muziekspelletjes gedaan en er wordt gestart met het aanleren van het notenschrift. In groep 5 tot en met 8 is er ook een half uur per week zangles. Daarnaast maken de kinderen kennis met verschillende instrumenten. Gedurende een half jaar krijgen ze iedere week les op één van de volgende instrumenten; viool, cello, klarinet, slagwerk, keyboard, gitaar, trombone en trompet. Na een halfjaar wordt er gewisseld en krijgt de groepsles op een ander instrument.

Gymnastiek

Onze vakdocente gymnastiek organiseert naast de reguliere gymlessen in groep 1 t/m 8 ook lessen voor leerlingen die extra aandacht nodig hebben bij hun motorische ontwikkeling en naschoolse sportworkshops van Jump-in. De Buikslotermeer is een Gezonde School op het gebied van sport en voeding.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Op De Buikslotermeer werken collega's die gebruik maken van BAPO verlof. Zij zijn één dag per week of één dag per twee weken afwezig. Aan iedere leerkracht met BAPO verlof is een vaste partner gekoppeld.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taalontwikkeling	10 uur	10 uur
rekenontwikkeling	2 uur	2 uur
lichamelijke ontwikkeling	5 uur	5 uur
spelontwikkeling	5 uur	5 uur
kunstzinnige en creatieve vorming	3 uur	3 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 uur	4 uur	3 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Taal	4 uur	5 uur	5 u 30 min	6 uur	6 uur	6 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 45 min	1 u 30 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min

Engelse taal			■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
schrijven	■ 2 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min	
studievaardigheden				■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
sociaal emotionele ontwikkeling	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
begrijpend lezen	■ 1 uur	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min
woordenschat	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
techniek	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min

Aanvulling op het curriculum:

- Burgerschapskunde is geïntegreerd in het lesaanbod van wereldoriëntatie en sociaal-emotioneel leren (methode Kwink).
- Op donderdag heeft groep 5 schoolzwemmen. De groep gaat onder begeleiding van de leerkracht en ouders met de bus naar het zwembad.
- Groep 6 en 7 hebben jaarlijks een schooltuinen-project. Het programma begint in januari met een binnenles. Afhankelijk van het weer starten de buitenlessen in april of mei.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Logopediekamer
- Muziekrimte, DoeLab, LeerLab
- Lift en invalidentoilet
- Taalklas voor volwassenen
- Ouderkamer

Op de Buikslotermeer is twee dagen per week een logopediste van praktijk Logopedie Noord (Beemsterstraat) aanwezig.

De school beschikt over veel verschillende muziekinstrumenten. Een aantal ruimtes in de school wordt gebruikt voor muziekonderwijs.

Er wordt veel aandacht besteed aan kinderen die bijzondere onderwijsbehoeften hebben. Zo is er een DoeLab voor leerlingen die moeilijk leren, last hebben van faalangst of een negatief zelfbeeld. In het DoeLab stimuleren we de kinderen de juiste houding aan te nemen om tot leren te komen en groeit het zelfvertrouwen. Het Leerlab is bedoeld voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben op school. Er wordt projectmatig en onderzoekend gewerkt.

Indien gewenst kan er door ouders worden gekozen voor levensbeschouwelijk of godsdienstig vormingsonderwijs (artikel 50 van de Wet op Primair Onderwijs). Bij voldoende interesse vraagt de school lessen aan bij het Centrum voor Vormingsonderwijs. Ouders kunnen dit bij de directie aangeven wanneer hun kind in groep 7 en/of 8 zit.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, TintelTuin. We gebruiken daarbij *Kaleidoscoop* en *Peuterplein/Kleuterplein*.

In onze school is er sprake van een vloeiende overgang tussen voorschools peuteraanbod (in voorschool en kinderdagverblijf) naar groep 1 van de basisschool. Voor de kinderen van 2 tot en met 6 jaar is er een samenhangend aanbod met voor hen herkenbare en voorspelbare situaties. Er wordt thematisch

gewerkt, waarbij ouders worden betrokken. Dit zorgt voor een gezellig en gezamenlijk geheel van het speel-/leeraanbod en themagebonden uitstapjes.

De samenwerking tussen opvang (TintelTuin) en onderwijs (De Buikslotermeer) is daarnaast zichtbaar in de gezamenlijke schoolactiviteiten (schoolfoto's, vieringen, studiedagen, etc.) en in de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor onze kinderen. Hieronder wordt dit kort toegelicht:

Op De Buikslotermeer werken onderwijs en opvang samen onder één dak. Alle medewerkers vormen één team dat tussen 07.30 uur en 18.30 uur onderwijs en opvang biedt aan uw kind(eren). Om de doorgaande lijn van school naar de BSO beter te laten verlopen, zal er (indien nodig) een overdracht plaatsvinden tussen de leerkracht en de pedagogisch medewerker. Deze overdracht zal niet gaan over de leerprestaties van uw kind, maar wel over bijzonderheden die belangrijk zijn voor de opvang. Bijvoorbeeld: er is een conflict geweest tussen twee kinderen op school. Voor de BSO-medewerkers is het prettig om hiervan op de hoogte te zijn, want dit doet iets met een kind. Het kind kan hier boos of verdrietig over zijn. Andersom kan er ook op de opvang iets gebeuren tussen twee kinderen, en deze kinderen gaan de volgende dag weer naar school. Ook dan is het fijn als de opvang hier een korte overdracht van naar school doet.

Enkele pedagogische medewerkers van de voorschool werken wekelijks een dagdeel in groep 1-2. Zij zijn "combinatiefunctionarissen", die de overgang van de voorschool naar groep 1 nog soepeler laten verlopen. Tevens wordt op deze manier onderling kennis uitgewisseld en de samenwerking bevorderd.

Op De Buikslotermeer is een gezamenlijk pedagogisch beleid vastgesteld. We hebben afspraken gemaakt hoe we kinderen activeren, motiveren, aanspreken en bijsturen. Hierbij staat positieve bekrachtiging centraal.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

De Buikslotermeer is een openbare school.

Wij staan open voor alle kinderen in Amsterdam Noord en omstreken. In het Schoolondersteuningsprofiel staand de grenzen aan ons onderwijs duidelijk beschreven.

De Buikslotermeer heeft binnen de school een Expertisecentrum gehuisvest, met veel deskundigheid aan boord. Tevens hebben we een DoeLab in de school voor leerlingen bij wie het leren niet vanzelf gaat. Ze hebben meer moeite met de lesstof en begrijpen met alle extra ondersteuning nog steeds de stof niet goed. Ook gaat het om leerlingen die het plezier in leren kwijt zijn, die onzeker zijn en/of weinig zelfvertrouwen hebben.

Voor kinderen die veel uitdaging nodig hebben, hebben we een LeerLab in de school gevestigd. De kinderen werken projectmatig en onderzoekend.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	8
 Intern begeleider	8
 Klassenassistent	6
 Onderwijsassistent	6
 Rekenspecialist	8
 Taalspecialist	6
 Logopedie	2
 Aandachtsfunctionaris	8
 Oudercontactfunctionaris	4

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Binnen onze school wordt er gebruik gemaakt van Kwink. Een sterke, sociaal veilige groep voorkomt pesten. In zo'n groep spreken kinderen elkaar op een positieve manier aan op hun gedrag. Kwink leert kinderen hoe dat moet. Met een structureel, goed doordacht programma dat meetbaar is.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien .

Twee keer per jaar vullen alle leerlingen van groep 5 tot en met 8 de vragenlijst betreffende veiligheid van Zien in.

Het gaat hierbij om de vragenlijsten: Leer- en leefklimaat en Sociale vaardigheden.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Boezaart. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via s.boezaart@innoord.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Louwris. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via j.louwris@innoord.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is wat anders dan ouderparticipatie. Beiden zijn van belang. Het verschil is echter dat ouderbetrokkenheid een positief effect heeft op de leeropbrengsten van het kind. Een betrokken ouder is beter in staat het kind thuis te begeleiden met huiswerk, stimuleert het (voor)lezen, weet wat er op school gebeurt en komt naar de rapport- en informatie-avonden op school.

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang. School en ouders streven hetzelfde doel na, een zo goed mogelijke ontwikkeling van de kinderen. Ouders vormen voor de school een gelijkwaardige gesprekspartner. Voor de leerkrachten zijn de bevindingen van ouders essentieel om een kind goed te kunnen begeleiden.

Samen zijn wij educatieve partners, waarbij het kind centraal staat.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De school hanteert de volgende vaste oudercontact momenten gedurende het schooljaar:

Bij de start van het schooljaar is er een startgesprek met de ouders en de leerling. Tijdens dit gesprek worden wederzijdse verwachtingen met elkaar besproken.

Twee keer per jaar schrijven de leerkrachten een verslag over de leerlingen. Ouders worden op school uitgenodigd om het rapport samen met hun kind met de leerkracht te bespreken.

In groep 8 worden er adviesgesprekken gevoerd. Dan ontvangen de kinderen en hun ouders het definitieve schooladvies.

Iedere maand krijgen de ouders de nieuwsbrief van de school via Parro.

We communiceren regelmatig via de app Parro. Zo houdt de leerkracht de ouders van de eigen klas op de hoogte van belangrijke en praktische mededelingen.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u vragen hebt of niet tevreden bent over het onderwijs of andere zaken op De Buikslotermeer. In dat geval kunt u dat het beste eerst bespreken met de leerkracht van uw kind. Als dit onvoldoende tot een oplossing leidt, kunt u vervolgens de directie van De Buikslotermeer benaderen. Wanneer u met uw vraag of klacht niet bij de school terecht kunt, of wanneer de school de klacht niet naar tevredenheid heeft afgehandeld, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling van Innoord.

Innoord is het schoolbestuur van De Buikslotermeer. Alle schoolbesturen zijn verplicht om een klachtenregeling te hebben. Deze klachtenregeling is bedoeld om de kwaliteit van het onderwijs op de scholen te kunnen blijven garanderen. U kunt deze klachtenregeling hier downloaden. Kijk voor meer informatie over de externe vertrouwenspersoon van de stichting en over de Landelijke

Klachtencommissie Onderwijs op de website van de stichting: <http://innoord.nl/klachten-en-geschillen/>.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- ouderkamer
- klassenouders

Ouders worden betrokken bij verschillende activiteiten. Bij het zwemmen en de schooltuinen gaan ouders mee als begeleider. Er is een aantal ouders dat als vrijwilliger de tussenschoolse opvang verzorgt. Er zijn bieb-ouders, die dagelijks de schoolbibliotheek draaiende houden.

In school is een ouderkamer waar ouders met de oudercontactfunctionaris, de directeur en elkaar kunnen praten over allerlei onderwerpen. Ook wordt er in de ouderkamer voorlichting gegeven over diverse thema's. Iedere maand wordt er een programma opgesteld door de school met allerlei ouder-activiteiten.

Iedere klas heeft enkele klassenouders die die leerkracht ondersteunen met bepaalde taken.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Diverse uitstapjes met de klas
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Het jaarlijkse schoolreisje in groep 1 t/m 7: Ouders betalen een bijdrage van €30,- per jaar.
- Het driedaagse schoolkamp en afscheid groep 8: Ouders betalen een bijdrage van €100,-. Dit bedrag kan in termijnen worden betaald.

Ouders kunnen ook betalen met de Stadspas.



4.3 Schoolverzekering

Er is geen sprake van een schoolverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen 's morgens tussen 08:00 en 08:30 uur bellen naar school 020-6371265. Ook kunnen ouders een mail sturen naar school via info@debuikslotermeer.nl.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Ouders kunnen op school, bij de administratie, een formulier ophalen om verlof aan te vragen. Ook kunnen ouders het verlofformulier downloaden vanaf de website.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar worden op De Buikslotermeer de toetsen van het leerlingvolgsysteem afgenomen. De inhoud van het onderwijs wordt mede op de resultaten van deze toetsen gebaseerd.

5.2 Eindtoets

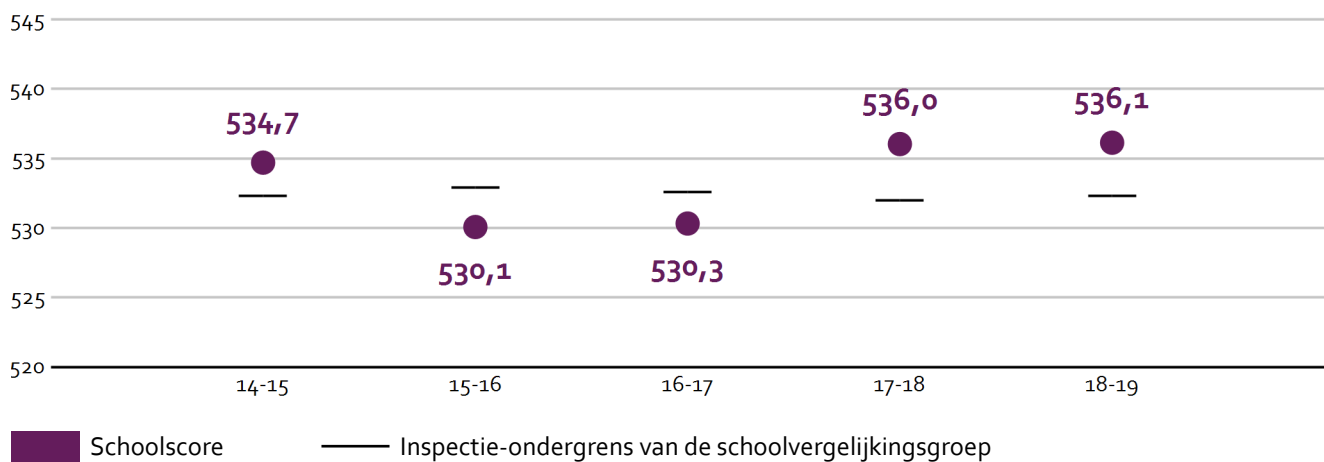
Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Op De Buikslotermeer doen alle kinderen mee met de CITO eindtoets. In het eindresultaat zijn de gegevens van alle kinderen die langer dan twee jaar in Nederland zijn meegenomen.

We zijn trots op onze eindtoets score!

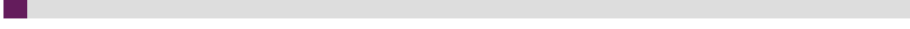
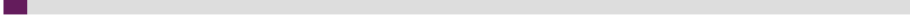
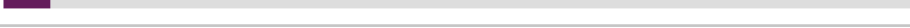
Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		10,3%
vmbo-b		7,7%
vmbo-b / vmbo-k		2,6%
vmbo-k		2,6%
vmbo-(g)t		25,6%
vmbo-(g)t / havo		5,1%
havo		15,4%
havo / vwo		15,4%
vwo		15,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Iedereen is welkom

Veiligheid

Optimale talent ontwikkeling

Het is belangrijk dat de kinderen positief gestimuleerd worden, omdat zelfvertrouwen en het geloof dat je jezelf kunt verbeteren essentieel is voor een goede toekomst. Daar werken we als team op De Buikslotermeer elke dag aan. De kinderen leren niet voor de toets, maar voor het leven.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In schooljaar 2018/2019 hebben wij ons georiënteerd op een nieuwe methode die aansluit bij de behoeften van de leerlingen, ons sociaal klimaat en de wensen van de leerkrachten. Vanaf schooljaar

2019/2020 zullen wij de methode Kwink inzetten voor sociaal emotioneel leren. Zo willen we de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat binnen onze school nog meer bevorderen. Het dient tevens als anti-pestprogramma. Binnen de methode Kwink is aandacht voor burgerschap en mediawijsheid.

Om de ontwikkeling van onze leerlingen goed te volgen maken we gebruik van Zien! en Kijk!. Twee keer per jaar wordt aan de hand van observaties door leerkrachten een vragenlijst ingevuld. Leerlingen in de groepen 5 t/m 8 vullen de vragenlijst zelf in. Hierdoor krijgt het team zicht op het sociaal emotioneel welzijn van de leerlingen en kunnen er tijdig effectieve interventies worden uitgevoerd.

Een voorbeeld van een groepsinterventie is de inzet van het programma "Weer een gelukkige klas", waarbij de experts van buiten de school in komen.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Kwaliteitszorg betreft activiteiten die erop gericht zijn de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Het betekent dat wij planmatig, systematisch en cyclisch de juiste dingen steeds beter (willen) doen.

Onze ambitie voor de komende jaren is:

1. Het plannen van het beoordelen van de verschillende onderwijsgerelateerde beleidsterreinen.
2. Het borgen van de periodieke uitvoering van quick scans (o.a. schoolontwikkelmodel van Innoord), kwaliteitskaarten (verdiepende analyses) en vragenlijsten.

Om goed onderwijs te kunnen geven, is een gemotiveerd en deskundig team nodig. In ons personeelsbeleid ligt de komende jaren de focus op:

1. Borgen van continuïteit.
2. Borgen van de kwaliteit en professionaliteit van de leerkracht.
3. Samenwerkend leren.
4. Verminderen van de werkdruk.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

Optioneel bieden wij in samenwerking met TintelTuin een aaneengesloten programma van 07:30 tot 18:30 uur met onderwijs, opvang en ontspanning.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	3B, 5, 6, 7 en 8	Maandag
Gymnastiek	1/2, 3A en 4	Dinsdag
Gymnastiek	3A, 3B, 4, 6, 7 en 8	Vrijdag
Zwemles	5	Vrijdag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [TintelTuin](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Tinteltuyn](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2020	18 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Meivakantie	01 mei 2021	09 mei 2021
Zomervakantie	10 juli 2021	22 augustus 2021

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Ouder Kind Adviseur	dinsdag en donderdag	13.00-14.00 en 8.30-9.30 uur

De Ouder- en Kindadviseur van De Buikslotermeer:

Kaoutar Boudhan

k.boudhan@oktamsterdam.nl

06-19391940

