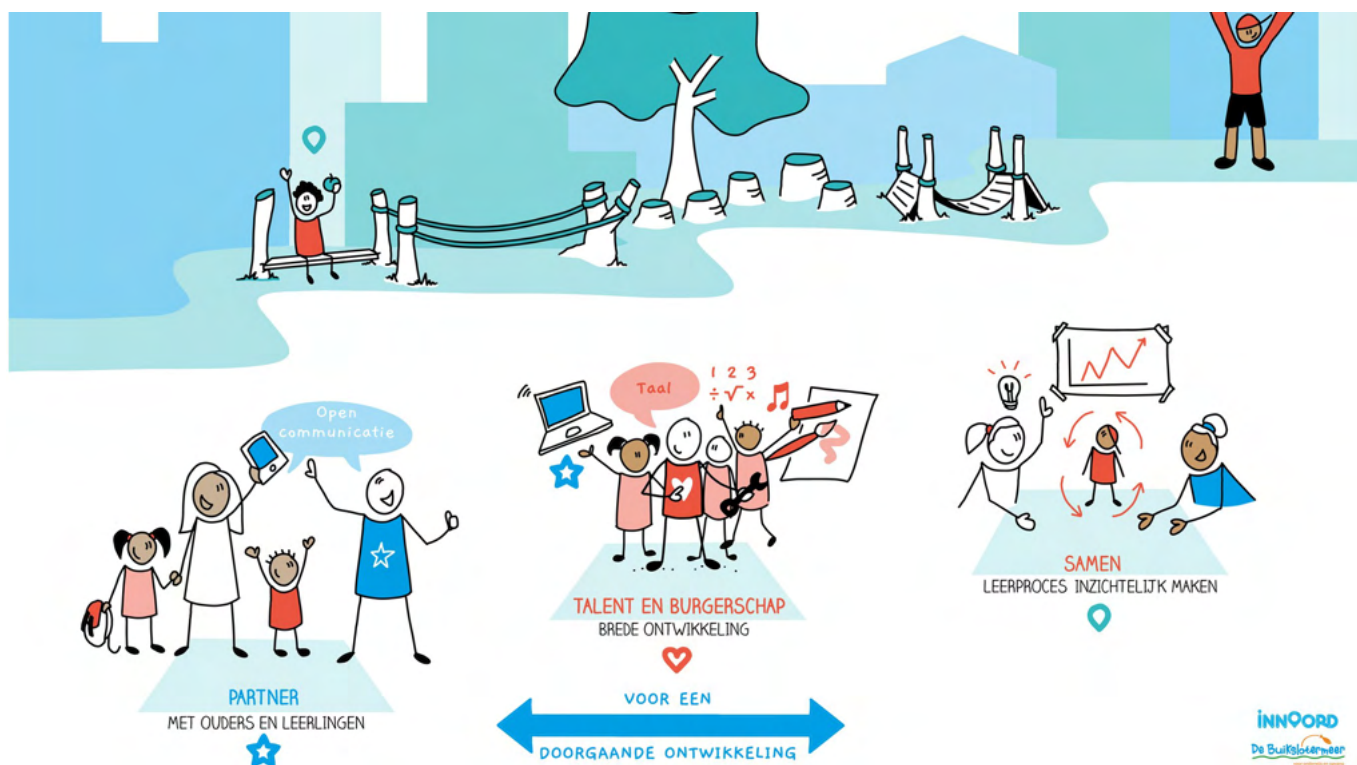


Schoolgids 2021-2022



De Buikslotermeer



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder/verzorger,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier. Laat u het ons weten als u nog een vraag heeft of als u een bezoek wilt brengen aan de school? U bent van harte welkom.

Namens het team van De Buikslotermeer,

Gaby Etman

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Buikslotermeer

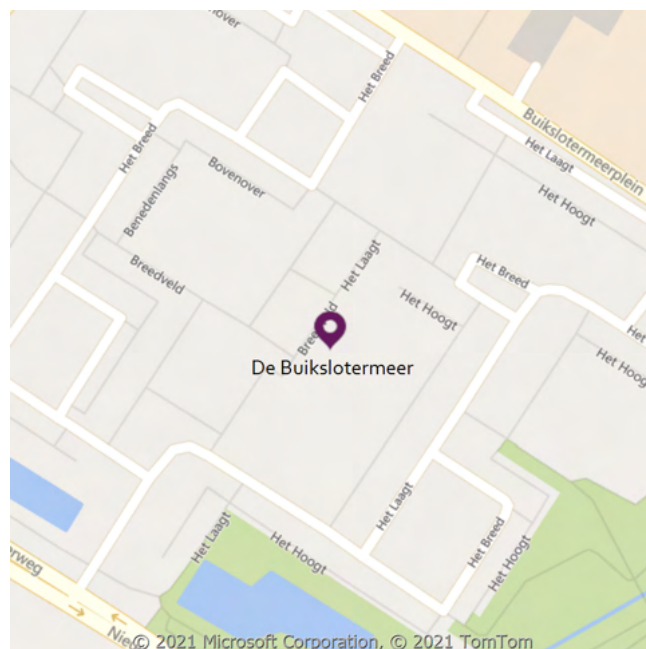
Breedveld 7

1025PZ Amsterdam

☎ 0206371265

🌐 <http://www.debuikslotermeer.nl>

✉ info@debuikslotermeer.nl



Schoolbestuur

Innoord

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4.142

 <http://www.innoord.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	G. Etman	directie@debuikslotermeer.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

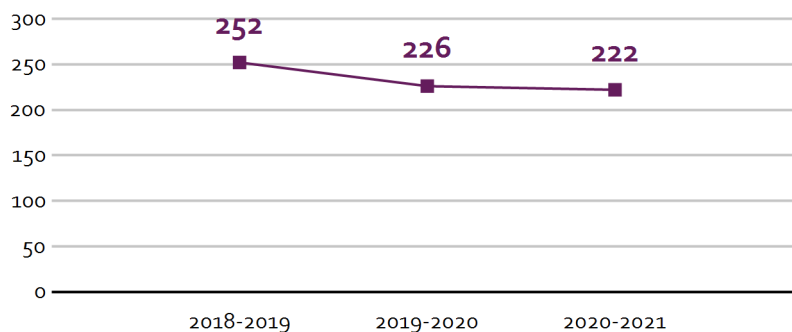
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021

222

2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Respect & verantwoordelijkheid

Veiligheid

Samenwerking en dialoog

Gezonde school

Brede ontwikkeling

Missie en visie

De Buikslotermeer is een 'Alles-in-1 school' waar onderwijs, zorg en welzijn intensief samenwerken aan doorgaande ontwikkelijnen voor kinderen van 0 tot 13 jaar en goed onderwijs centraal staat. Dit doen wij opdat onze leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen tot wereldburgers met een positief zelfbeeld. En in staat zijn om hun eigen toekomst te creëren.

We willen een doorgaande ontwikkelijn realiseren door met onze samenwerkingspartners te werken met dezelfde thema's en het uitvoeren van gezamenlijke activiteiten. Zo worden kinderen gestimuleerd in hun brede ontwikkeling en bieden we hen continuïteit in een herkenbare en veilige omgeving. Door het benutten van alle kennis en ervaring kunnen we verrijking en verdieping in ons aanbod realiseren.

De multiculturele samenstelling van de schoolpopulatie zorgt voor een veelzijdige ontmoetingsplaats voor kinderen en ouders. Met het motto "als een vis in het water" benadrukken wij het belang van zich thuis voelen op school. Als een kind zich thuis voelt in een veilige omgeving, kan het zich optimaal ontwikkelen.

We zien ouders als onze educatieve partners en betrekken hen actief bij de ontwikkeling van hun kind. We hanteren korte communicatielijnen.

Op De Buikslotermeer leggen we de focus op taal en actief burgerschap. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen op een bewuste manier in het leven staan. Wij leren de kinderen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen. Wij geven de leerlingen brede kennis over en verantwoordelijkheidsbesef voor de samenleving. In de maatschappij vormen communicatie en taal een belangrijke basis. Op De Buikslotermeer krijgt taal daarom in alle vakken een belangrijke rol.

We willen dat onze leerlingen goed met hun eigen gevoelens en die van anderen om kunnen gaan. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat zij goed in hun vel zitten en vertrouwen hebben in eigen kunnen. Dit draagt bij aan de motivatie van leerlingen, hun leerprestaties, hun doorzettingsvermogen en creativiteit. Onze leerkrachten stimuleren een positief zelfbeeld bij onze leerlingen. We bereiden onze leerlingen voor op zelfstandigheid en zelfredzaamheid in de maatschappij. Daarom stimuleren wij de ontwikkeling van vaardigheden als: creatief denken; problemen oplossen; kritisch denken; samenwerken; communiceren; executieve- en ICT basis vaardigheden en mediawijsheid.

Identiteit

De Buikslotermeer is een openbare school. Dit betekent dat de school open staat voor iedereen met respect voor ieders culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Alle groepen hebben 1 of 2 groepsleerkrachten, vaak met ondersteuning van een onderwijs assistent.

Voor onderstaande vakken zijn er vakdocenten:

Muziek

Op De Buikslotermeer wordt gewerkt met "Hallo Muziek". De kleuters en de leerlingen van groep 3 en 4 krijgen iedere week drie kwartier muziekles van professionals. Er wordt gezongen, er worden muziekspelletjes gedaan en er wordt gestart met het aanleren van het notenschrift. In groep 5 tot en met 8 maken de kinderen kennis met verschillende muziekinstrumenten. Gedurende een half jaar krijgen ze iedere week les op één van de volgende instrumenten; slagwerk, keyboard, gitaar, djembé, samba en saz. Na een halfjaar wordt er gewisseld en krijgt de groep les op een ander instrument.

Gymnastiek

Onze vakdocente gymnastiek organiseert naast de reguliere gymlessen in groep 1 t/m 8 ook lessen voor leerlingen die extra aandacht nodig hebben bij hun motorische ontwikkeling en naschoolse sportworkshops van Jump-in. De Buikslotermeer is een Gezonde School op het gebied van sport en voeding.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taalontwikkeling	 10 uur	 10 uur
rekenontwikkeling	 3 uur	 3 uur
lichamelijke ontwikkeling	 4 uur	 4 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
spelontwikkeling	 5 uur	 5 uur
kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Taal	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal				 1 uur	 1 uur	 1 uur
schrijven	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	

Aanvulling op het curriculum:

- Burgerschapskunde is geïntegreerd in het lesaanbod van wereldoriëntatie en sociaal-emotioneel leren (methode Kwink).
- Op donderdag heeft groep 5 schoolzwemmen. De groep gaat onder begeleiding van de leerkracht en ouders met de bus naar het zwembad.
- Groep 6 en 7 hebben jaarlijks een schooltuinen-project. Het programma begint in januari met een binnenles. Afhankelijk van het weer starten de buitenlessen in april of mei.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Logopediekamer
- Muziekruinte, DoeLab, LeerLab
- Lift en invalidentoilet
- Taalklas voor volwassenen
- Ouderkamer

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op De Buikslotermeer werken collega's die gebruik maken van BAPO verlof. Zij zijn één dag per week of één dag per twee weken afwezig. Aan iedere leerkracht met BAPO verlof is een vaste partner gekoppeld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *TintelTuin*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kwaliteitszorg betreft activiteiten die erop gericht zijn de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Het betekent dat wij planmatig, systematisch en cyclisch de juiste dingen steeds beter (willen) doen.

Onze ambitie voor de komende jaren is:

1. Het plannen van het beoordelen van de verschillende onderwijsgerelateerde beleidsterreinen.
2. Het borgen van de periodieke uitvoering van quick scans (o.a. schoolontwikkelmodel van Innoord), kwaliteitskaarten (verdiepende analyses) en vragenlijsten.

Om goed onderwijs te kunnen geven, is een gemotiveerd en deskundig team nodig. In ons personeelsbeleid ligt de komende jaren de focus op:

1. Borgen van continuïteit.
2. Borgen van de kwaliteit en professionaliteit van de leerkracht.
3. Samenwerkend leren.
4. Verminderen van de werkdruk.

Hoe bereiken we deze doelen?

We bereiken de doelen door metingen, observaties en door het uitvoeren van interne en externe audits. De directie en IB voeren regelmatig klasbezoek uit, voeren nagesprekken met leerkrachten en koppelen de leerpunten aan de inhoud van studiedagen en teamvergaderingen. De gemaakte afspraken worden genoteerd en regelmatig aangehaald. Het eigenaarschap voor het naleven van afspraken en het bieden van kwaliteit is hoog in het Buiklostermeer-team. Collega's voeren regelmatig een collegiale consultatie uit (lesbezoek bij elkaar) om elkaar te voorzien van eerlijke feedback. We zijn een lerende school!

Op basis van een externe audit, uitgevoerd door Klasse! in oktober 2020 is onderstaande conclusie geformuleerd:

Onderzoek (...) wijst uit, dat het pedagogisch-didactisch handelen van het team een solide basis biedt voor een effectieve les: er is sprake van een productief pedagogisch klimaat, doelmatige besteding van leertijd en een ordelijk verloop van de lesorganisatie. Leerlingen zijn bovendien actief betrokken bij de les. Van deze basis maakt ook het instructiemodel deel uit, dat blijkens de observaties wordt toegepast in de les.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Buikslotermeer is een openbare school.

Wij staan open voor alle kinderen in Amsterdam Noord en omstreken. In het Schoolondersteuningsprofiel staand de grenzen aan ons onderwijs duidelijk beschreven.

De Buikslotermeer heeft binnen de school een Expertisecentrum gehuisvest, met veel deskundigheid aan boord. Tevens hebben we een DoeLab in de school voor leerlingen bij wie het leren niet vanzelf gaat. Ze hebben meer moeite met de lesstof en begrijpen met alle extra ondersteuning nog steeds de stof niet goed. Ook gaat het om leerlingen die het plezier in leren kwijt zijn, die onzeker zijn en/of weinig zelfvertrouwen hebben.

Voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben, hebben we een LeerLab in de school gevestigd. De kinderen werken projectmatig en onderzoekend.

Iedere vrijdagmiddag hebben we een Profijtklas voor leerlingen uit groep 6 en 7. De Profijtklas is bedoeld voor gemotiveerde leerlingen die onder hun niveau presteerden door bijvoorbeeld een taalachterstand, waardoor zij niet alleen moeite hebben met taal maar ook met de andere vakken terwijl zij hier best slim genoeg voor zijn. Het aanbod richt zich op taalvaardigheid, algemene kennis, sociaal en cultureel kapitaal. Het doel is dat de kansengelijkheid tussen kinderen zo wordt vergroot.

Voor kinderen in groep 5 t/m 8 die extra ondersteuning bij taal/lezen en rekenen nodig hebben, is er Huiswerkbegeleiding van bureau SKC. Tijdens de Huiswerkbegeleiding (op dinsdag na schooltijd) leert de mentor de leerlingen op een interactieve manier allerlei leer- en sociale vaardigheden, die belangrijk zijn voor de schoolloopbaan van uw kind. Denk hierbij aan begrijpend lezen, samenvatten, presenteren en samenwerken. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan rekenvaardigheid, zelfvertrouwen en het vergroten van leerplezier. De focus van de huiswerkbegeleiding ligt dus vooral op taalvaardigheid en rekenvaardigheid. De school selecteert leerlingen voor de wekelijkse huiswerkbegeleiding na schooltijd. Uw kind wordt in een klein groepje begeleid (max. 6 leerlingen) door een mentor tot het einde van het schooljaar. Zo is er voldoende tijd en ruimte om vragen te beantwoorden en een vertrouwensrelatie op te bouwen. Een mentor is een HBO of WO student die het hele schooljaar uw kind wekelijks begeleidt. De kosten van de begeleiding bedragen € 15,- voor het hele schooljaar.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	8
 Intern begeleider	8
 Klassenassistent	6
 Onderwijsassistent	6
 Rekenspecialist	8
 Taalspecialist	6
 Logopedie	2
 Aandachtsfunctionaris	8
 Oudercontactfunctionaris	4

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Binnen onze school wordt er gebruik gemaakt van Kwink. Een sterke, sociaal veilige groep voorkomt pesten. In zo'n groep spreken kinderen elkaar op een positieve manier aan op hun gedrag. Kwink leert kinderen hoe dat moet. Met een structureel, goed doordacht programma dat meetbaar is.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Twee keer per jaar vullen alle leerlingen van groep 5 tot en met 8 de vragenlijst betreffende veiligheid van Zien in.

Het gaat hierbij om de vragenlijsten: Leer- en leefklimaat en Sociale vaardigheden.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Boezaart	s.boezaart@innoord.nl
vertrouwenspersoon	Louwris	j.louwris@innoord.nl
vertrouwenspersoon	Boezaart	s.boezaart@innoord.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is wat anders dan ouderparticipatie. Beiden zijn van belang. Het verschil is echter dat ouderbetrokkenheid een positief effect heeft op de leeropbrengsten van het kind. Een betrokken ouder is beter in staat het kind thuis te begeleiden met huiswerk, stimuleert het (voor)lezen, weet wat er op school gebeurt en komt naar de rapport- en informatie-avonden op school.

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang. School en ouders streven hetzelfde doel na, een zo goed mogelijke ontwikkeling van de kinderen. Ouders vormen voor de school een gelijkwaardige gesprekspartner. Voor de leerkrachten zijn de bevindingen van ouders essentieel om een kind goed te kunnen begeleiden.

Samen zijn wij educatieve partners, waarbij het kind centraal staat.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De school hanteert de volgende vaste oudercontact momenten gedurende het schooljaar:

Bij de start van het schooljaar is er een startgesprek met de ouders en de leerling. Tijdens dit gesprek worden wederzijdse verwachtingen met elkaar besproken.

Twee keer per jaar schrijven de leerkrachten een verslag over de leerlingen. Ouders worden op school uitgenodigd om het rapport samen met hun kind met de leerkracht te bespreken.

In groep 8 worden er adviesgesprekken gevoerd. Dan ontvangen de kinderen en hun ouders het definitieve schooladvies.

Iedere maand krijgen de ouders de nieuwsbrief van de school via Parro.

We communiceren regelmatig via de app Parro. Zo houdt de leerkracht de ouders van de eigen klas op de hoogte van belangrijke en praktische mededelingen.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u vragen hebt of niet tevreden bent over het onderwijs of andere zaken op De Buikslotermeer. In dat geval kunt u dat het beste eerst bespreken met de leerkracht van uw kind. Als dit onvoldoende tot een oplossing leidt, kunt u vervolgens de directie van De Buikslotermeer benaderen. Wanneer u met uw vraag of klacht niet bij de school terecht kunt, of wanneer de school de klacht niet naar tevredenheid heeft afgehandeld, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling van Innoord.

Innoord is het schoolbestuur van De Buikslotermeer. Alle schoolbesturen zijn verplicht om een klachtenregeling te hebben. Deze klachtenregeling is bedoeld om de kwaliteit van het onderwijs op de scholen te kunnen blijven garanderen. U kunt deze klachtenregeling hier downloaden. Kijk voor meer informatie over de externe vertrouwenspersoon van de stichting en over de Landelijke

Klachtencommissie Onderwijs op de website van de stichting: <http://innoord.nl/klachten-en-geschillen/>.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- ouderkamer
- klassenouders

Ouders worden betrokken bij verschillende activiteiten. Bij het zwemmen en de schooltuinen gaan ouders mee als begeleider. Er is een aantal ouders dat als vrijwilliger de tussenschoolse opvang verzorgt. Er zijn bieb-ouders, die dagelijks de schoolbibliotheek draaiende houden.

In school is een ouderkamer waar ouders met de oudercontactfunctionaris, de directeur en elkaar kunnen praten over allerlei onderwerpen. Ook wordt er in de ouderkamer voorlichting gegeven over diverse thema's. Iedere maand wordt er een programma opgesteld door de school met allerlei ouder-activiteiten.

Iedere klas heeft enkele klassenouders die die leerkracht ondersteunen met bepaalde taken.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Diverse uitstapjes met de klas
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Het jaarlijkse schoolreisje in groep 1 t/m 7: Ouders betalen een bijdrage van €30,- per jaar.
- Het driedaagse schoolkamp en afscheid groep 8: Ouders betalen een bijdrage van €100,-. Dit bedrag kan in termijnen worden betaald.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Ouders kunnen ook betalen met de Stadspas.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen 's morgens tussen 08:00 en 08:30 uur bellen naar school 020-6371265. Ook kunnen ouders een mail sturen naar school via info@debuikslotermeer.nl.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen op school, bij de administratie, een formulier ophalen om verlof aan te vragen. Ook kunnen ouders het verlofformulier downloaden vanaf de website.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar worden op De Buikslotermeer de toetsen van het leerlingvolgsysteem afgenomen. De inhoud van het onderwijs wordt mede op de resultaten van deze toetsen gebaseerd.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

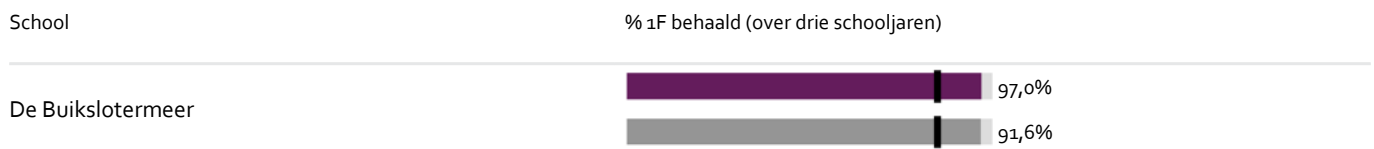
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

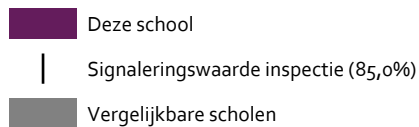
De Cito-eindtoets in schooljaar 2020-2021 is zeer goed gemaakt door onze groep 8. Met een score van 539.2 is de landelijke norm van 534.5 ruimschoots behaald.

We zijn trots op onze eindtoets score!

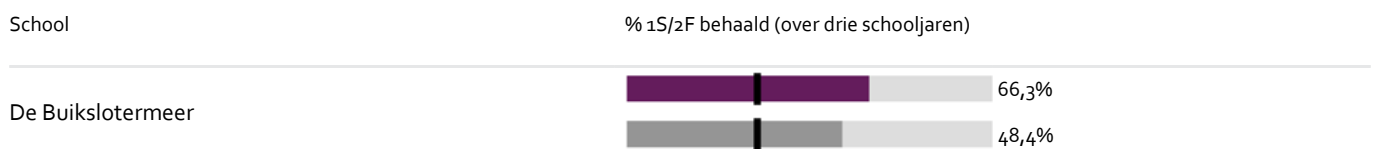
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



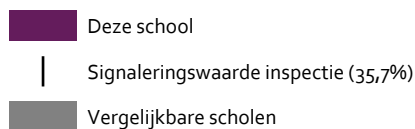
Legenda % 1F behaald



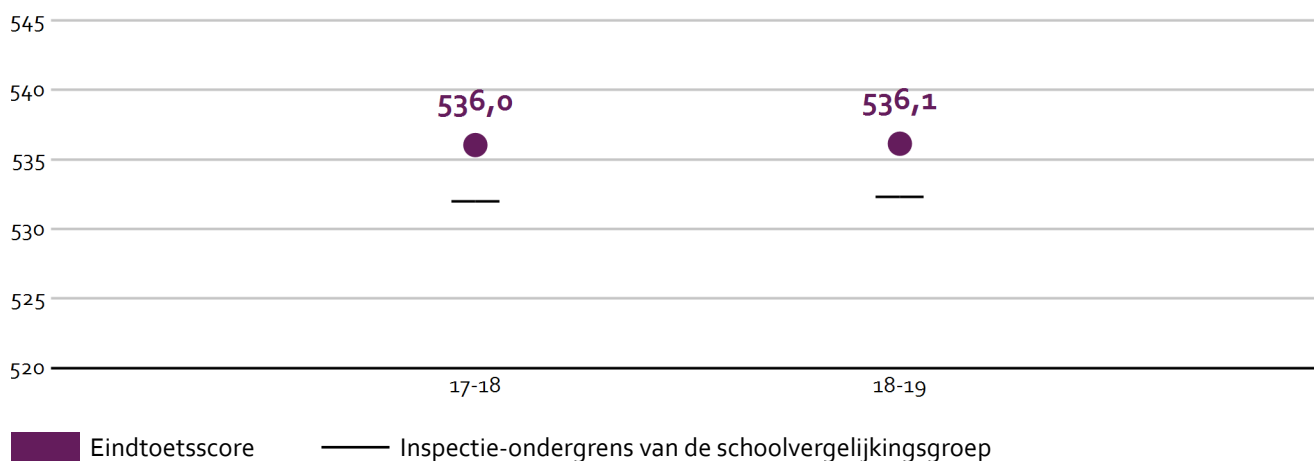
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	18,5%
vmbo-b / vmbo-k	3,7%
vmbo-k	29,6%
vmbo-(g)t	7,4%
vmbo-(g)t / havo	7,4%
havo	3,7%
havo / vwo	3,7%
vwo	25,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Iedereen is welkom

Veiligheid

Optimale talent ontwikkeling

Het is belangrijk dat de kinderen positief gestimuleerd worden, omdat zelfvertrouwen en het geloof dat je jezelf kunt verbeteren essentieel is voor een goede toekomst. Daar werken we als team op De Buikslotermeer elke dag aan. De kinderen leren niet voor de toets, maar voor het leven.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In schooljaar 2018/2019 hebben wij ons georiënteerd op een nieuwe methode die aansluit bij de behoeften van de leerlingen, ons sociaal klimaat en de wensen van de leerkrachten. Vanaf schooljaar 2019/2020 zullen wij de methode Kwink inzetten voor sociaal emotioneel leren. Zo willen we de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat binnen onze school nog meer bevorderen. Het dient tevens als anti-pestprogramma. Binnen de methode Kwink is aandacht voor burgerschap en mediawijsheid.

Om de ontwikkeling van onze leerlingen goed te volgen maken we gebruik van Zien! en Kijk!. Twee keer per jaar wordt aan de hand van observaties door leerkrachten een vragenlijst ingevuld. Leerlingen in de groepen 5 t/m 8 vullen de vragenlijst zelf in. Hierdoor krijgt het team zicht op het sociaal emotioneel welzijn van de leerlingen en kunnen er tijdig effectieve interventies worden uitgevoerd.

Een voorbeeld van een groepsinterventie is de inzet van het programma "Weer een gelukkige klas", waarbij de experts van buiten de school in komen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

Optioneel bieden wij in samenwerking met TintelTuin een aaneengesloten programma van 07:30 tot 18:30 uur met onderwijs, opvang en ontspanning.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [TintelTuin](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [TintelTuin](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Goede Vrijdag en Pasen	15 april 2022	18 april 2022
Meivakantie	23 april 2022	08 mei 2022
Hemelvaart	26 mei 2022	27 mei 2022
Tweede Pinksterdag	06 juni 2022	06 juni 2022
Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Ouder Kind Adviseur	dinsdag en donderdag	13.00-14.00 en 8.30-9.30 uur

De Ouder- en Kindadviseur van De Buikslotermeer:

Kaoutar Boudhan

k.boudhan@oktamsterdam.nl

06-19391940

