

## Notulen MR vergadering 15-03-2023

1.

### Agenda /notulen / ingekomen post.

- Gaby is afwezig i.v.m. een studie tweedaagse.
- Wendy heeft straks een punt voor de vergadering.
- Over de notulen : geen vragen. Hij is duidelijk.
- Op ouderbetrokkenheid komen we terug.
- Ingekomen post. Het MR blad ligt er . Het kan bij Lea opgehaald worden.

2.

### Mededelingen.

- Adviezen groep 8. Er stond een terugkoppeling hiervan in het bulletin.
- Terugkoppeling opbrengst cito:  
We kregen complimenten van het bestuur als school. Het zag er heel goed uit. Er was een schoolbezoek geweest van het bestuur. Een soort inspectie achtig iets. Ze waren erg content. We staan als school landelijk aan de top. (top 5)  
De leerkrachten geven ook aan dat de sfeer in de school goed is. Er heerst een prettige werksfeer.
- De formatie wensenlijst is ingevuld. Het is geen garantie. Elk jaar is het weer een behoorlijk gepuzzel. Er komt 1 groep bij. Dat wordt een 4e kleutergroep. Er komt geen instroomgroep meer. Voor de rest schuift alles door. Door de groei komt er 1 vacature.

3.

### GMR.

- Suzanne Parent stuur ons altijd een mail met daarin de links van de stukken. Je kunt ze lezen en evt. iets inbrengen in de MR.
- Wendy, Naziha en Lea hebben zich aangemeld voor de cursus financiën op 11 april van 19.30-22.00. Gerben gaat kijken of hij er aan mee kan doen.
- Wendy had gelezen dat er door een tekort aan leerkrachten, mensen met een ander beroep voor de klas gezet worden. Dit om het lerarentekort op te vangen. Ze vroeg zich af of de buikslotermeer dit ook in werking gaat stellen. De buikslotermeer heeft geen tekorten. We kunnen niet in de toekomst kijken.

4.

### Ouderbetrokkenheid.

Er stonden 2 punten in de notulen:

1.Hoe snel neemt een leerkracht contact op met de ouders van een kind waarbij de leerresultaten niet goed zijn?

2.Hoe zorgen we er voor dat er meer ouders op de jaarlijkse infoavond komen?

- 1e punt: we hebben op school vaste gespreksmomenten.Gaat het niet goed met een leerling, dan neemt de leerkracht contact op met de ouder op dat moment.
- 2e punt: gaan we over brainstormen. We gaan kijken hoe we dat kunnen aanpakken. Misschien een informatieavond in een andere vorm voor ouders met meerdere kinderen. We zouden de informatieavonden van de onderbouw, middenbouw en bovenbouw kunnen scheiden. Dit gaat in een teamvergadering aan de orde komen.

We moeten proberen om de nieuwsbrief te promoten bij de ouders.

Het blijkt in de praktijk dat veel ouders het niet lezen.De nieuwsbrief komt nu op vrijdag uit. Het kan een idee zijn om hem vervolgens op maandag te bespreken in de ouderkamer, of de nieuwsbrief kan uitgeprint worden en bij de deur uitgedeeld worden.

De nieuwsbrief die er op dit moment hangt, valt niet op.

Naziha denkt dat 30 tot 40 procent van de ouders de nieuwsbrief niet kunnen lezen.

Een vertaling bij de nieuwsbrief doen lukt praktisch niet.

Selvinaz vraagt zich af of het een idee is om de nieuwsbrief apart te versturen in parro. Zonder extra bijlage. Dan krijgen de ouders minder informatie tegelijk.

Ook het in de ochtend sturen van de nieuwsbrief kan een optie zijn. Ouders zien elkaar nog die dag en kunnen de nieuwsbrief met elkaar bespreken in o.a. de ouderkamer.

#### Actiepunten:

-Vakantierooster en studiedagen gaan we bespreken in de volgende vergadering.

-Begroting: Willen jullie dit doorlezen en bij vragen Gaby of Gerben mailen?

Dan beantwoordt Gaby de vragen. Graag doen voor 15 april. Dan kunnen er evt. nog dingen aangepast worden.

#### Rondvraag:

Gaby heeft de mr op de hoogte gesteld van wat er speelt in groep 6 via de mail. De school heeft actie ondernomen in de vorm van een rots en water training en individuele hulp.

Deze kinderen zitten nog een aantal jaar op de Buikslotermeer.

Wendy vroeg zich af welke rol de MR hierin kan hebben. Wat kunnen wij bijdragen als MR om te zorgen dat er verbetering optreedt?

De volgende vergadering gaan we er een serieus punt van maken en het punt zal blijven terugkomen.

We gaan het monitoren.

Je moet een plan b hebben. Naziha denkt aan splitsen. Er moet een bepaalde rust en regelmaat komen in de groep, dan kunnen de leerlingen goed presteren.

Naziha geeft aan dat de kerntoetsen van groep 3 vaak na de vakantie worden afgenomen.

Het is misschien beter om het te verschuiven naar een week later. Dan kan het kind weer even inkomen. Volgens de leerkrachten van groep 3 stond het voor dit jaar al vast. Misschien kan het volgend schooljaar wel zo gepland worden in het rooster dat het niet meteen na de vakantie valt.

Femke gaat het met Gaby bespreken.

Volgende vergadering komen de studiedagen aan de orde.