

## Notulen MR vergadering 24-05-2023

### 1. Notulen:

Groep 6 is een terugkerend punt vanaf nu. Hij staat op de agenda om besproken te worden. We willen het als serieus punt meenemen tijdens de vergadering.

Volgend schooljaar vinden de informatieavonden plaats op verschillende momenten voor de groepen 1 tot en met 8.

Het zal plaatsvinden in de ochtend gelijk om 8.30. We hopen zo dat er meer ouders aanwezig zullen zijn. We gaan uitproberen of het werkt.

Er is geen ingekomen post.

### 2. Mededelingen:

-Evaluatie financiële cursus: Hoe hebben jullie dit ervaren?

Het was leerzaam. Het was heel interessant. Veel informatie. Wel was het vrij pittig. Het was een lange zit.

-Vakantierooster en studiedagen: Zijn al verspreid onder de MR-leden en stond al in de nieuwsbrief.

-Terugkoppeling schoolkamp: Het was super leuk. Lea was mee. Een hele leuke locatie in Putten. Ze hebben 3 dagen genoten. Ze hebben veel buiten kunnen doen met als afsluiting voor sommige kinderen het schoolvoetbaltoernooi van de jongens. Ze zijn derde geworden.

-Formatie 2023-2024: We hadden een vacature open staan. De vacature is deze week ingevuld.

Verder moesten we nog kijken wie op welke plek en ook dit was zo goed als ingevuld. De formatie zal in de nieuwsbrief van begin juli met ouders gedeeld worden.

Bijzonderheid is, dat de leerkracht een hond heeft. Deze hond zal ze meenemen in de klas.

Er zijn steeds meer scholen met een schoolhond. Het is een goldendoodle. Het is een anti-allergene hond. We hebben er als team nog wel vragen over.

Naziha vraagt zich af of Gaby er niet aan gedacht heeft om van te voren aan de ouders te vragen hoe zij erover denken.

Vandaag hebben we gekeken hoe de kinderen op de hond reageren. We hebben de kleuters bij de hond gelaten. Bijna alle kinderen hebben de hond geaaid. Een hond geeft troost aan de kinderen, luistert en kan een kind zelfvertrouwen geven. De hond ligt voorlopig onder het bureau van de leerkracht.

Wendy vraagt zich af wat er gaat gebeuren als een ouder zijn of haar kind niet in de klas bij de hond wil.

Naziha had verwacht dat het in de MR besproken zou worden. De bespreking voor indienstname is een mondelinge overeenkomst tot nu toe.

Gaby verklaart het invullen van de vacature voor te hebben laten gaan. Er was haast bij, anders was deze kandidaat door naar de volgende school op haar lijst. Er is nog steeds een groot tekort aan leerkrachten. De school is dan ook blij dat we iemand gevonden hebben voor de vacature. Naziha vindt het een hele verandering. Het had beter eerst besproken kunnen worden.

De leerkracht van de hond heeft incidenteel een oppas voor de hond, maar niet voor dagelijks. Het is belangrijk dat we als MR op 1 lijn gaan zitten.

Ouders moeten op tijd ingelicht worden, zodat ze eraan kunnen wennen.

-Stand van zaken groep 6: rots en water training is afgerond. Er is een sociogram afgenomen. De uitslag is positief. Er komt uit dat de leerlingen het leuk en fijn vinden op school. De leerkrachten zien verbetering. We zijn er nog niet helemaal. De sfeer is beter op het moment.

Wendy: Het overgrote deel gaat naar groep 7. Is er iets bedacht voor groep 7, zodat ze niet terugvallen? Ze gaan nog een tijd met elkaar door.

Daar is de school volop mee bezig. We hebben het er continu over in het team en maken bewuste keuzes. We kijken welke leerkrachten het beste bij deze groep passen.

Wendy geeft aan dat er tijdens de pauzes / buiten de klas nog geregeld iets voorvalt.

Ook daar ziet de school verbetering. Na de pauzes hoeven de leerkrachten minder uit te praten. De overblijfmoeders letten nog beter op deze kinderen.

-uitslag eind cito 8: Er is een hele mooie score behaald, namelijk 539.5. De hoogste score binnen de stichting. Er zijn 8 adviezen opgehoogd. Het landelijk gemiddelde is 534.9. We zijn heel trots!

### 3. GMR:

We ontvangen alle verslagen van de GMR. Ze worden naar de MR gestuurd.

Wij krijgen een vacature bij de personeelsgeleding van de MR.

Er is ook een vacature voor de GMR. De ict-coördinator zit nu in de GMR namens de school.

### 4. Subsidie aanvragen:

We zijn bezig geweest met het aanvragen van subsidies. We hebben een NPO subsidie gehad. Dit is incidenteel, niet structureel. Dat moet op en je bent gebonden in hoe je het benut.

Er is een subsidie vrijroosteren en basisvaardigheden. Voor bijvoorbeeld het verbeteren van taal, rekenen en burgerschap of om een leerkracht een dag of dagdeel ambulante te hebben. Hier hebben we op ingeschreven. Het is nu nog even afwachten of we ingeloot zijn. De vorige keer waren we uitgeloot.

Op het moment dat Gaby plannen moet schrijven voor deze subsidie, komt ze hierop terug in de MR.

### 5. -Jaarverslag MR:

We gaan een jaarverslag schrijven. Dit heeft de MR nog niet eerder gedaan.

Dit is ook voor het bestuur. Lea en Gerben gaan dit doen.

Het komt elk jaar weer terug.. Na de meivakantie zullen ze hiermee starten.

Als er een concept is, wordt het gedeeld in de MR om te kijken of er niks vergeten is.

-Evaluatie MR:

Er is nog 1 MR vergadering dit schooljaar op woensdag 5 juli.

-Gerben vond het voorzitterschap leuk om te doen en de ouderbetrokkenheid erg fijn.

-Selvinaz geeft aan dat ze het leuk vindt in de MR.

-Naziha vond het prettig samenwerken. Je kunt je mening geven. We doen goed werk en komen met goede ideeën.

-Wendy sluit zich aan bij de anderen. Gaby neemt de punten mee, die vanuit de MR komen. Dit is fijn om te zien.

Wendy geeft aan dat er soms bepaalde dingen wel aangehoord, maar niet opgepakt worden.

-Femke geeft aan dat ze alweer een aantal jaar in de MR zit. Ze merkt dat het steeds professioneler wordt.

-Lea vindt dat er positieve dingen gedaan zijn. De MR heeft dit jaar ook verschillende trainingen gevolgd.

-Gaby is onze vaste gast. Zij ziet ook dat het steeds professioneler wordt. Ze vindt het super fijn en nuttig.

De eerste vergadering volgend schooljaar zal op school zijn en daarna weer online.

### 6. Rondvraag:

Naziha: Tijdens de pauzes racen er erg veel scooters over het plein.

Wat kunnen we hieraan doen?

Gaby gaat een melding doen bij de gemeente. Het is een openbaar plein, maar er horen geen scooters.