

Notulen MR vergadering 29 mei 2024

Gaby sluit later aan.

Nicky sluit aan om te kijken of zij het leuk vindt om evt. vanaf volgend schooljaar deel te nemen aan de MR.

1.

Er zijn geen opmerkingen w.b.t. de agenda.

Notulen: Lea heeft zelf een paar punten. De vacatures in de O.B. en B.B. zijn opgevuld. We hebben genoeg mensen om het schooljaar te starten. Ingrid komt ons fulltime versterken.

Wendy vraagt zich af hoe de burgerschapslessen in groep 7 zijn gegaan. Is dat afgesloten?

Dit punt nemen we mee naar het punt ontwikkelingen in groep 7.

Er is geen post binnengekomen.

2.

Nicky heeft te kennen gegeven dat ze wellicht geïnteresseerd is in de MR. Ze kijkt vandaag daarom een keer mee.

Personeel: Er waren 2 vacatures. Deze zijn opgevuld door Isa en Ingrid.

Wendy zag de naam juf Jorna staan in de nieuwsbrief en vroeg zich af wie dit was. Juf Jorna studeert nog en staat 2 dagen in de week samen met Anne in groep 1-2 d.

De nieuwe vertrouwenspersoon is Tom Bijholt. Hij doet dat samen met Jolanda.

Terugblik op de studiedagen: Dinsdag en woensdag waren we op studie 2 daagse.

De eerste dag waren we bezig met IKC vorming en de Amsterdamse Familieschool. Er komt zo iemand vertellen wat dat precies inhoudt.

We hebben ook gekeken naar een nieuwe taal en spellingmethode. Er zijn 2 mensen geweest van uitgeverijen. Er zijn nog geen keuzes gemaakt.

Groep 3 heeft de methode voorwoordenschatonderwijs Logo3000 bekeken en er is een planning gemaakt.

De kleuterleerkrachten hebben een Piramide training gedaan.

De midden- en bovenbouw hebben scholing gehad over "de Taalronde". Dit is een taalactiviteit om de spreek- en schrijfvaardigheid van de kinderen te vergroten. Deze activiteit gaan we volgend schooljaar extra inzetten naast de taalmethode. Het team is hier erg enthousiast over.

3.

De GMR wilde graag in kaart brengen wat er goed gaat en wat er nog minder goed gaat bij de MR van de verschillende Innoord scholen.

Gerben gaat ervoor zorgen dat de door ons ingebrachte punten doorgestuurd worden.

Gerben loopt er even doorheen:

-Concrete doelen stellen en uitvoeren. Eén van de essenties en raakvlak met het jaarplan.

Het laatste punt moet aangepast worden.

Informatie vanuit de directie of derden sneller delen met de gehele MR. Dit punt is al eerder besproken.

4.

Taakverdeling adjunct directeur:

Gaby heeft een mooi document gemaakt. Daarop staat welke taken naar de adjunct gaan en welke naar de directie.

Stephanie blijft ook nog IB-er naast haar adjunct functie.

Formatieplan: Gaby heeft het formatieplan gedeeld. Het gaat over de subsidies en formatieplekken. Het leerlingenaantal groeit iets. Naziha zag wat over de Amsterdamse Familieschool. Daar horen we straks meer over van Marleen. Zij werkt bij OOG. Dat is een onderwijsgericht adviesbureau.

Voor vragen over Breeduit kun je volgend schooljaar bij Stephanie terecht. Jolanda blijft er wel een rol in spelen.

Gerben zag bij VLOA kansenaanpak 108.800 euro staan. Waar gaat dat in zitten? Alle scholen hebben daar recht op. Het bedrag wordt berekend voor elke school apart op basis van aantal doelgroep-leerlingen. Het is een gemeentelijke subsidie. Dit jaar wordt bijvoorbeeld Doelab hiervan betaald en Verhalenhuis. Doelgroep kinderen betreft de kinderen die gebruik gemaakt hebben van VVE.

Er komen 2 groepen 7, alles wordt doorgeschoven.

Bepaalde subsidies zijn nog niet toegekend. De verwachting is dat deze in juni worden toegekend.

Schoolfruit is een Europese subsidie en valt daar buiten. Ieder jaar doen we mee met de loting.

Studiedagen en vakanties: De vraag van Naziha was al door Gaby beantwoord. Er zijn verder geen onduidelijkheden. Het is inmiddels gedeeld in de nieuwsbrief.

5.

MR jaarplan.

Dit is iets nieuws. Dit heeft de MR nog niet eerder gedaan. Welke punten bespreken we elk jaar? We gaan het nog verder invullen met elkaar.

We gaan een aantal speerpunten vaststellen die volgend jaar belangrijk zijn. Bepaalde speerpunten / werkpunten kunnen we opnemen in het jaarplan. Hoe gaan we dat aanpakken? Wat gaan we doen om ervoor te zorgen dat het beter wordt en hoe gaan we het uitvoeren?

De werkpunten profilering naar de ouders en inbreng van en profilering naar het team kunnen we opnemen in het jaarplan. Nu moeten we verder kijken welke speerpunten er nog bij kunnen.

Hier gaat iedereen over nadenken. Met suggesties erbij over de uitvoering en het tijdspad. Wat is haalbaar? Ouderbetrokkenheid staat op nummer 1.

6.

Ontwikkelingen groep 7.

Er werden burgerschapslessen gegeven in groep 7. Er is donderdag een evaluatie gesprek.

Daarna kunnen we daar meer over zeggen. Lea zal dit via de mail doen naar de MR toe.

Lea past de vorige notulen wat betreft dit punt nog iets aan. Verder is er niets te melden over groep 7. De eind cito en de prognose gesprekken (5 juli) komen er aan.

Er moet hard gewerkt worden.

7.

Marleen schuift aan. Marleen de Gruijter is projectleider van de Amsterdamse Familieschool (AFS) en heeft een deel van de studiedagen verzorgd.

Ze komt wat vertellen over AFS en IKC vorming.

Er is 1 missie en visie voor de hele IKC. Er is 1 doorgaande lijn.

Bij de Amsterdamse familie school staan 3 dingen centraal:

-alle kinderen zoveel mogelijk kansen geven (IKC-ontwikkeling: doorgaande lijn en één pedagogisch beleid)

-er is gekozen voor een rijke schooldag (naschoolse activiteiten van Breed-uit)

-ouderbetrokkenheid vergroten.

Maureen, Gaby en Marleen werken samen om dit te verwezenlijken.

Het doel is kansen vergroten voor alle kinderen in Amsterdam en de gezinnen op ons kindcentrum in hun kracht te zetten.

Wendy geeft aan dat we wat betreft de rijke schooldag al veel extra activiteiten aanbieden op school, zoals Sciandri en breeduit. Wat komt er dan nog bij?

Dat wordt nu betaald vanuit de NPO subsidie. Die loopt af. We nemen dit over in deze subsidie, zodat het niet wegvalt. We willen dit op een goede manier voortzetten. Het kan ook koken zijn of cultuur. Het gaat niet alleen om sport.

Naziha geeft aan dat de input van Sciandri aan de magere kant is de laatste tijd.

Het is de bedoeling dat de kinderen er echt iets aan hebben.

Wendy vraagt zich af wat de input vanuit de familieschool is wat betreft ouderbetrokkenheid.

De brugfunctionaris wordt toegevoegd.

We willen de ouderkamer nieuw leven inblazen. Meer ouders moeten naar de ouderkamer komen.

We moeten naar de ouders luisteren. Wat hebben ze nodig?

Dit is de eerste stap. De MR wordt op de hoogte gehouden. Wat is de rol van de oudergeleding van de OR en de MR?

Die hebben we er hard bij nodig. We zijn niet de eerste familieschool in Amsterdam. We kunnen meevaren en daarvan leren.

De brugfunctionaris moet nog worden aangetrokken.

Verder is Tamara de Leeuw aanwezig. Zij is budgetconsulent. Ze heeft een inloopspreekuur voor financiële hulp.

Nicky vraagt zich af onder welke subsidie een bevo leerkracht van Noordje valt. Dat is onderdeel van de VLOA.

Als er nog vragen zijn, kunnen jullie je richten tot Gaby. Als zij ze niet kan beantwoorden, dan beantwoordt Marleen ze.

Wendy vraagt zich af of de MR ook eventueel met een plan mag komen, net zoals de OR doet.

Kan dat dan ook gefinancierd worden? Dat kan zeker. De school staat open voor input..

Rondvraag.

Wendy: Is de website aangepast? Is alles vervangen door IKC De Buikslotermeer? Volgens Gaby zo veel mogelijk. Het logo moet nog worden aangepast.

Zou de layout van de nieuwsbrief anders kunnen?

Hij is best saai. Het moet interessant blijven, zodat meer ouders het lezen.

Dit kan in overweging genomen worden.

Als Wendy ideeën heeft, kan ze dat inbrengen. Gaby probeert het aantrekkelijk te maken.

Gaby: Kan Nicky al aangeven of ze deel wil nemen aan de MR?

Nicky neemt later een besluit. Ze vindt het een fijne sfeer. Iedereen is open. Nicky laat het deze week weten.

Naziha: Op 5 juli is het eindejaarsfeest.

Lea: In de notulen hebben we het gehad over de bieb. Is er behoefte aan oudervoorlichting w..b.t. seksuele ontwikkeling?

We nemen dit mee naar de volgende vergadering.

Misschien kunnen we bij de info ochtenden vragen aan ouders of daar interesse voor is. We kunnen er een parro achteraan sturen.